

Рассмотрено на
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 27.02.2018 г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табатский детский сад «Ветерок» по направлениям деятельности за 2017 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика

Наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табатский детский сад «Ветерок» (МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок»).

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Место нахождения: 655783, Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина, д.120

Режим работы 07.30 до 16.30, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19ЛЮ2 № 0000243, рег. № 2050, выдана 15.04.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.04.2009 г. 19 АА № 189973 вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, общая площадь: 3038 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права от 18.07.2008 г. 19 АА № 123706 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности - МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок» расположен по адресу: 655783, Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина, д. 120. Детский сад находится в центральной части деревни, в непосредственной близости от школы и библиотеки. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, площадь 357,2 кв.м, обладает всеми видами благоустройства. Имеет 3 групповых помещения, спальню, пищеблок, санузлы.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы - В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер с выходом в интернет. Имеется сайт <http://dou19139.ru>
Наполняемость в 2017 году - списочный состав 59 воспитанников на начало года, от 1,5 до 3 лет - 11. От 3 до лет - 48 воспитанников. МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами.

2. Система управления

Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

- Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.1. Характеристика системы управления: Учредитель - Администрация Бейского района Республики Хакасия. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45

e-mail: uobeya@uobeya.ru Сайт: <http://www.19beya.ru/>

Управление образования - Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07

Электронная почта УО: uobeya@yandex.ru, uobeya@rambler.ru Сайт <http://uobeya.ru/>

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. тел:

(8-390-44) 3-85-72 e-mail: dou19139@rambler.ru Сайт: <http://dou19139.ru>

2.2. Органы государственно-общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация, Совет педагогов, родительский комитет

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

В детском саду функционирует 3 группы - младшая, средняя, старшая. Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также мероприятиям в рамках реализации "Программы развития «Умнички» на 2015-2018 уч.гг".

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного плана образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов. Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности по каждой группе. Образовательная деятельность осуществляется в игровой форме с включением принципов проблемного и развивающего обучения. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.304913). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первой половине дня. Длительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе - 75 минут.

3.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году являлись:

1. Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.

2. Совершенствование работы по интеллектуально-познавательному (математическому и речевому) развитию воспитанников через реализацию современных технологий.

Для решения задач был разработан перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Его реализация включает непосредственную образовательную деятельность образовательную деятельность в режимных моментах, оснащение предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг по образовательным областям
старшая группа(%)

Образовательные области	итого по саду					
	начало года			конец года		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
познавательное развитие	24	26	50	11	31	58
речевое развитие	31	59	10	11	39	50
социально-коммуникативное развитие	11	33	56	11	26	63
художественно-эстетическое развитие	22	76	2	5	31	64
физическое развитие	5	30	65	0	16	84

Средняя группа(%)

Образовательные области	итого по саду					
	начало года			конец года		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
познавательное развитие	26	74	0	21	64	15
речевое развитие	26	48	26	17	26	57
социально-коммуникативное развитие	10	65	15	8	65	17
художественно-эстетическое развитие	68	32	0	26	43	21
физическое развитие	36	38	26	0	30	70

Младшая группа(%)

Образовательные области	итого по саду					
	начало года			конец года		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
познавательное развитие	38	61	1	25	71	2
речевое развитие	61	35	4	42	48	10
социально-коммуникативное развитие	27	67	6	4	33	63
художественно-эстетическое развитие	24	76	0	4	57	39
физическое развитие	19	65	16	2	26	72

Проведенная в течение года воспитательно-образовательная работа позволила поднять средний уровень знаний воспитанников. В основном у воспитанников наблюдается успешное освоение программы.

В начале учебного года по всем областям преобладал низкий и средний уровень, то к концу учебного года наблюдается значительное повышение высоко уровня знаний.

У воспитанников младшей группы наибольший рост по физическому социально-коммуникативному развитию.

У воспитанников старшей группы также преобладают на конец года средний и высокий уровень развития. Наилучшие показатели по физическому развитию, неплохие результаты по социально-коммуникативному. Это позволяет сказать, что большинство воспитанников социально адаптированы и физически развиты, понимают и выполняют поставленные задачи и обладают в достаточной степени развитыми интегративными качествами. Дополнительного внимания требуют познавательное и речевое развитие детей в обеих группах.

3.3. Достижения

воспитанников:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс «Тайны космоса»	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Галерея Победы»	5	1 – победитель 4 – сертификата за участие
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	7	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс рисунков «Береги электричество»	4	1 – призер 3 - сертификата за участие
Районный исследовательский проект «Я-исследователь»	1	Сертификат за участие
Районный творческий конкурс «Над Россией небо синее!»	20	Диплом 3 место

педагогов:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Педагог дошкольной образовательной организации – 2017 (муниципальный)	2	участник
Всероссийский конкурс «Село территория возможностей»	1	участник

Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование	1	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1	участник
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом 1 степени

3.4. Методическое оснащение - Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

Вывод: Работа ведется в соответствии с планом образовательной деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. Методическая работа направлена на выполнение годовых задач. Качество воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок» удовлетворительное.

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников включает в себя оказание методической помощи в воспитании детей и вовлечение их, по возможности, в образовательный процесс. Данная работа реализуется через размещение наглядной информации для родителей в родительских уголках, распространение памяток, консультации и индивидуальные беседы, а также совместное проведение праздников, экскурсий и других мероприятий. Систематическое проведение анкетирования позволяет изучить удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ и наметить направления для дальнейшей работы. Анализ анкетирования, проведенного в мае 2017 года позволяет отметить, что:

Удовлетворенность родителей информационной открытостью организации - 97.

Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ, реализации образовательной программы:

Общими условиями созданными для комфортного пребывания ребенка и реализации образовательной программы неудовлетворен 2 чел. – 3,3%; частично удовлетворен - 1 чел. – 1,6%, полностью удовлетворены 17 чел. – 94,9%; в 2016 г полностью удовлетворены были 88 % родителей.

Психолого-педагогическими условиями, созданные в МБДОУ родители (5%), полностью удовлетворены 100 % - 59 родителей.

Кадровыми условиями частично удовлетворен - 1 родитель (1,6%), полностью удовлетворены 95 % - 56 родителей.

Материально-технические условия, созданные в детском саду не удовлетворяют – 2 родителей(3.3%), частично удовлетворяют 14 родителей (24 %), полностью удовлетворены 43 родителей (72,7%). В основном родители неудовлетворены помещением детского сада не соответствующему современному уровню. Возможностью родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ: удовлетворены 59 чел.- 100

ДОУ активно взаимодействует с библиотекой, домом культуры, администрацией села. Воспитанники и сотрудники ДОУ принимают активное участие в деревенских мероприятиях.

4. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива: Количество педагогов 4, имеют высшее педагогическое образование 1, неполное высшее – 1, среднее педагогическое образование 2. Стаж работы до 5 лет -1, от 5 до 10 лет - 1, от 10 до 20 лет – 1, свыше 35 лет - 1. Возраст педагогов 30-55 лет . Курсовая подготовка, в том числе по ФГОС дошкольного образования - 100%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок» соответствует квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

5. Материально-техническое обеспечение

Детский сад расположен в центре деревни, имеет самостоятельный земельный участок

3038 м.² Участок озеленен, имеет травяной покров. Имеется игровое оборудование, спортивный комплекс.

Здание учреждения приспособленное, деревянное 1964 года постройки общей площадью 357,2 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 3 групповых помещения, спальня, спортивный (музыкальный) зал, кабинет заведующего, пищеблок и приемная, санузлы, технические помещения.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, имеют пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в группах размещено с учётом свободного доступа воспитанников, с ориентацией на зону ближайшего развития, периодически варьируется.

Спальня оборудована стационарными кроватями.

Состояние территории: территория озеленена на 100%, имеется современное игровое оборудование и спорткомплекс.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения удовлетворительное, соблюдается лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников

6.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа: Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется органами здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ «Бейская РБ».

Администрация и педагогический персонал Учреждения организует выполнение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Двигательная деятельность включает организованные формы занятий физическими упражнениями, проведение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа включает комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздушные, солнечные ванны); употребление фитонцидов, С-витаминизация, самомассаж, гимнастика после сна и хождение босиком, оздоровительный бег, умывание прохладной водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

6.2. Оборудование для занятий физической культурой: В Учреждении оборудован физкультурный уголок, в котором имеется спорткомплекс, мячи, скакалки, обручи, оборудование для метания.

Имеется спортивный комплекс на участке, прогулочный участок с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений.

6.3. Организация питания воспитанников: В Учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Соблюдается калорийность питания, нормы потребления продуктов; гигиена приёма пищи. В меню воспитанников присутствуют молочные и кисломолочные (творог, йогурт) продукты, мясные, рыба, сыр, выпечка, овощные салаты, свежие фрукты и соки. Оценка качества готовых блюд и соблюдения правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ осуществляется комиссией, после контроля которой осуществляется выдача готовой пищи.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение воспитанников соответствует санитарным нормам и требованиям.

На основании анализа деятельности ДОУ за 2017 год определены направления воспитательно-образовательной деятельности на 2018 уч. год:

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни;

2. Способствовать повышению эффективности работы по познавательно-интеллектуальному, речевому и художественно-эстетическому развитию в разных видах деятельности с целью всестороннего развития детей;
 3. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании и обучении дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	48 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/%

2	Соответствие занимаемой должности	4 человека 100%
2.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
2.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/100%
2.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/100%
2.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных* стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100% -
2.1.5.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	4 человека/59 человек
2.1.6.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.1.7.	Музыкального руководителя	да
2.1.8.	Инструктора по физической культуре	нет
2.1.9.	Учителя-логопеда	нет
2.1.10.	Логопеда	нет
2.1.11.	Учителя - дефектолога	нет
2.1.12.	Педагога-психолога	нет
3.	Инфраструктура .	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
3.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.Н. Букатова И.Н. Букатова

