

Сравнительный анализ работы по программе развития «Умнички» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табатский детский сад «Ветерок» .

МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Табатский Д\С «Ветерок», разработанной в соответствии со стандартом ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А.Васильевой.

При написании Концепции программы развития МБДОУ была сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с введением в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создание данной программы было направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие математического развития дошкольников в интеграции с творческим, физическим, морально - этическим, патриотическим направлениями, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Количественный состав воспитанников на конец учебного года.

2015г. – 60 воспитанников

2016г. – 58 воспитанников

2017г. – 56 воспитанников

2018г. – 51 воспитанник

Количество детей в детском саду уменьшилось в связи с тем что: уменьшилось общее количество детей дошкольного возраста в населенном пункте, невозможностью родителей оплачивать услуги детского сада. Детей определяют в школу в подготовительную группу, т.к. питание для них бесплатное. На базе детского сада создан консультативный пункт, в котором родители (законные представители) дети которых не посещают детский сад, могут получить консультативную помощь по вопросам воспитания и образования ребенка.

Количественный состав педагогов:

	Без образования	Средне-специальное	высшее
2015-2016уч.г.	1	3	
2016-2017уч.г.	1	3	1
2017-2018уч.г.	0	2	1 (+1 неполное высшее)

100% педагогов соответствуют занимаемой должности.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО.

Обновление необходимого оборудования.

В 2015г. были выделены средства на приобретение мультимедийного проектора, магнитных досок в группы, дидактические игры для методического кабинета. При отсутствии финансирования педагоги совместно с родителями создают необходимые пособия своими руками. В группах создавались и пополнялись математические уголки для детей и родителей (математические игры, советы родителям по использованию настольно-печатных игр. Все воспитатели приняли участие в районном конкурсе «Лучший математический уголок».

На первом подготовительном этапе были выявлены основные перспективные направления работы. Администрацией ДОУ, педагогами, другими сотрудниками, по мере возможности, были созданы условия в МБДОУ к работе в новых организационно-экономических условиях в связи с введением ФГОС ДО. Педагогами и администрацией был разработан план мероприятий, направленный на то, чтобы обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития математических способностей воспитанников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Второй этап был направлен на выполнение программы развития. Программа выполнялась через непосредственную образовательную деятельность, проектную деятельность, развлекательные мероприятия, творческие мастерские, вовлечение в образовательную деятельность родителей, общественности, участие воспитанников и педагогов в мероприятиях села, участие воспитанников в научно-исследовательской деятельности, участие воспитанников в очных и заочных конкурсах. В рамках интеграции образовательных областей педагоги использовали такие направления как: «Развитие логического мышления у детей через развитие речи», «Математика и музыка», «Театрализация сказок с математическим уклоном», «Влияние состояния здоровья на формирование интеллектуального развития дошкольника», «Влияние игры на формирование логического мышления дошкольника. Были проведены все запланированные мероприятия согласно годовым планам работы ДОУ за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.

Была достигнута основная цель –обеспечить воспитанникам равные стартовые возможности при переходе в школу.

Мониторинг по образовательным областям в старшей группе

Образовательные области	2015-2016 уч.г %						2016-2017 уч.г %						2017-2018 уч.г %					
	начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
познавательное развитие	26	30	44	20	28	52	24	28	52	15	29	56	24	26	50	11	31	58
речевое развитие	30	60	10	12	39	49	25	45	30	22	25	52	31	59	10	11	39	50
социально-коммуникативное развитие	15	38	47	13	29	58	14	35	51	13	35	52	11	33	56	11	26	63
художественно-эстетическое развитие	24	76	2	7	31	62	20	22	56	15	28	58	22	76	2	5	31	64
физическое развитие	3	31	66	0	7	93	3	40	57	1	9	90	5	30	65	0	16	84

Мониторинг развития детей по образовательным областям показывает, что при выполнении программы развития воспитанниками старшей группы при переходе в школу в подготовительный класс результаты стали выше в области познавательного развития, речевого развития, социально- коммуникативного развития.

Проектная деятельность.

Совместно с педагогами и родителями воспитанники работали над проектами:

«Математическая неделька», «Дорожная азбука», «Неделя интеллектуальной игры», «Времена года», «Спасибо деду за Победу», «Полезная еда», «Моя семья», «Мир через объектив», «Как сохранить здоровье», «Мой четвероногий друг», «Подари улыбку» и др.

Участие детей в конкурсах

	Муниципальные очные	Муниципальные заочные	Региональные заочные	Всероссийские и международные заочные
	Количество детей/количество победителей и призеров			
2015-2016 уч.г.	20/0	3/1	0	7/0
2016-2017 уч.г.	24/4	8/3	9/1	32/8
2017-2018 уч.г.	15/3	9/3	16/4	40/8

50% ребят старшей группы приняли участие во всероссийской олимпиаде дошкольников. Все принявшие участие воспитанники получили дипломы 1 и 2 степени. В 2016 и 2017 гг. воспитанники детского сада (Петров Миша, Чевгуз Леонтий, Байкалова Любава) принимали участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ для дошкольников. Участие в очных и заочных конкурсах, получение дипломов и сертификатов мотивирует воспитанников на повышение результатов своей деятельности. В 2016г. и 2017г детский сад стал призером в муниципальных конкурсах «Битва хоров» и «Над Россией небо синее»

Участие родителей в образовательной деятельности детей.

Если в 2014-2015уч.г. родители принимали активное участие в обновлении развивающей среды, помогали делать ремонт в группах, принимали участие в оформлении площадок, помогали воспитателям в проведении утренников и развлекательных мероприятий, то в 2015- 2018гг родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Они вместе со своими детьми работали над проектами: «Мир через объектив» (семья Петровых) «Можно ли есть чипсы», (семья Байкаловых) «Хакасия –мой край родной»(семья Аллерборн), «Как сохранить здоровье» (семья Кузьминых) и т.д., занимались научно-исследовательской деятельностью. Родители помогали ребятам принимать участие в конкурсах.

Результаты анкетирования родителей показали, что в целом родители довольны качеством образовательных услуг, оказываемых «МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок».

Участие в анкетировании в 2018г. приняли 40чел. – 78% от общего числа родителей, что на - 1 % меньше 2017 года.

- Удовлетворенность родителей информационной открытостью организации – 97,5 %, в 2017 году было 98%

- Удовлетворенность родителей условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в ДОО - полностью недовольственны 1,6чел. – 3,5 %, частичная

удовлетворенность 4 чел.– 10%, удовлетворены – 34,4 чел. – 87,5%). В 2017 году было: 30 чел.- 84%

- В основном родители недовольны помещением детского сада не соответствующему современному уровню (полностью недовольны 11,25%, частично удовлетворены 30%), это связано с ожиданием строительства нового детского сада в течение нескольких лет. Так же родители лишь частично удовлетворены – 40% обновлением материально-технической базы ДОУ.

- Кадровыми условиями удовлетворены в 2017 году 100 % - 40 родителей, в 2017 году: 92 % - 36 родителей.

- Психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ в основном удовлетворяют родителей.

- Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ: удовлетворены 40 чел.- 100%, в 2017 году удовлетворены 38 чел.- 100%, не удовлетворены – 0%.

В результате работы над программой развития «Умничка » МБДОУ «Табатский д/с «Ветеро» были достигнуты следующие результаты:

1. Повысился уровень развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность воспитанников проходит в совместной деятельности с педагогом и родителями.
2. Возросла роль семьи в образовании и развитии ребенка дошкольного возраста. Совместная работа над проектами, участие в конкурсах, развлекательных и спортивных мероприятиях побуждает родителей интересоваться успехами детей и помогать в их достижении.
3. Была создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития логического мышления и творческого потенциала детей в условиях ДОУ.
4. Улучшилось состояние здоровья детей, что способствует повышению качества их образования.
5. Повысилась технологическая культура педагогов;
6. Педагоги делились опытом ДОУ на территории Бейского района.

Основными проблемами при выполнении программы развития МБДОУ были:

- нежелание части родителей участвовать в ее реализации, участвовать вместе с детьми в образовательном процессе;

- недостаточное финансирование.

Заведующий



И.Н.Букатова.