

Сравнительный анализ работы по программе развития «Умнички» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табатский детский сад «Ветерок» .

МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Табатский Д\С «Ветерок», разработанной в соответствии со стандартом ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А.Васильевой.

При написании Концепции программы развития МБДОУ была сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с введением в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создание данной программы было направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на развитие математического развития дошкольников в интеграции с творческим, физическим, морально - этическим, патриотическим направлениями, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Количественный состав воспитанников на конец учебного года.

2015г. – 60 воспитанников

2016г. – 58 воспитанников

2017г. – 56 воспитанников

2018г. – 51 воспитанник

Количество детей в детском саду уменьшилось в связи с тем что: уменьшилось общее количество детей дошкольного возраста в населенном пункте, невозможностью родителей оплачивать услуги детского сада. Детей определяют в школу в подготовительную группу, т.к. питание для них бесплатное. На базе детского сада создан консультативный пункт, в котором родители (законные представители) дети которых не посещают детский сад, могут получить консультативную помощь по вопросам воспитания и образования ребенка.

Количественный состав педагогов:

| | Без образования | Средне-специальное | высшее |
|----------------|-----------------|--------------------|------------------------|
| 2015-2016уч.г. | 1 | 3 | |
| 2016-2017уч.г. | 1 | 3 | 1 |
| 2017-2018уч.г. | 0 | 2 | 1 (+1 неполное высшее) |

100% педагогов соответствуют занимаемой должности.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО.

Обновление необходимого оборудования.

В 2015г. были выделены средства на приобретение мультимедийного проектора, магнитных досок в группы, дидактические игры для методического кабинета. При отсутствии финансирования педагоги совместно с родителями создают необходимые пособия своими руками. В группах создавались и пополнялись математические уголки для детей и родителей (математические игры, советы родителям по использованию настольно-печатных игр. Все воспитатели приняли участие в районном конкурсе «Лучший математический уголок».

На первом подготовительном этапе были выявлены основные перспективные направления работы. Администрацией ДОУ, педагогами, другими сотрудниками, по мере возможности, были созданы условия в МБДОУ к работе в новых организационно-экономических условиях в связи с введением ФГОС ДО. Педагогами и администрацией был разработан план мероприятий, направленный на то, чтобы обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития математических способностей воспитанников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Второй этап был направлен на выполнение программы развития. Программа выполнялась через непосредственную образовательную деятельность, проектную деятельность, развлекательные мероприятия, творческие мастерские, вовлечение в образовательную деятельность родителей, общественности, участие воспитанников и педагогов в мероприятиях села, участие воспитанников в научно-исследовательской деятельности, участие воспитанников в очных и заочных конкурсах. В рамках интеграции образовательных областей педагоги использовали такие направления как: «Развитие логического мышления у детей через развитие речи», «Математика и музыка», «Театрализация сказок с математическим уклоном», «Влияние состояния здоровья на формирование интеллектуального развития дошкольника», «Влияние игры на формирование логического мышления дошкольника. Были проведены все запланированные мероприятия согласно годовым планам работы ДОУ за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.

Была достигнута основная цель –обеспечить воспитанникам равные стартовые возможности при переходе в школу.

Мониторинг по образовательным областям в старшей группе

| Образовательные области | 2015-2016 уч.г % | | | | | | 2016-2017 уч.г % | | | | | | 2017-2018 уч.г % | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|----|----|------------|----|----|------------------|----|----|------------|----|----|------------------|----|----|------------|----|----|
| | начало года | | | конец года | | | начало года | | | конец года | | | начало года | | | конец года | | |
| | НУ | СУ | ВУ | НУ | СУ | ВУ | НУ | СУ | ВУ | НУ | СУ | ВУ | НУ | СУ | ВУ | НУ | СУ | ВУ |
| познавательное развитие | 26 | 30 | 44 | 20 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 15 | 29 | 56 | 24 | 26 | 50 | 11 | 31 | 58 |
| речевое развитие | 30 | 60 | 10 | 12 | 39 | 49 | 25 | 45 | 30 | 22 | 25 | 52 | 31 | 59 | 10 | 11 | 39 | 50 |
| социально-коммуникативное развитие | 15 | 38 | 47 | 13 | 29 | 58 | 14 | 35 | 51 | 13 | 35 | 52 | 11 | 33 | 56 | 11 | 26 | 63 |
| художественно-эстетическое развитие | 24 | 76 | 2 | 7 | 31 | 62 | 20 | 22 | 56 | 15 | 28 | 58 | 22 | 76 | 2 | 5 | 31 | 64 |
| физическое развитие | 3 | 31 | 66 | 0 | 7 | 93 | 3 | 40 | 57 | 1 | 9 | 90 | 5 | 30 | 65 | 0 | 16 | 84 |

Мониторинг развития детей по образовательным областям показывает, что при выполнении программы развития воспитанниками старшей группы при переходе в школу в подготовительный класс результаты стали выше в области познавательного развития, речевого развития, социально- коммуникативного развития.

Проектная деятельность.

Совместно с педагогами и родителями воспитанники работали над проектами:

«Математическая неделька», «Дорожная азбука», «Неделя интеллектуальной игры», «Времена года», «Спасибо деду за Победу», «Полезная еда», «Моя семья», «Мир через объектив», «Как сохранить здоровье», «Мой четвероногий друг», «Подари улыбку» и др.

Участие детей в конкурсах

| | Муниципальные очные | Муниципальные заочные | Региональные заочные | Всероссийские и международные заочные |
|-----------------|--|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | Количество детей/количество победителей и призеров | | | |
| 2015-2016 уч.г. | 20/0 | 3/1 | 0 | 7/0 |
| 2016-2017 уч.г. | 24/4 | 8/3 | 9/1 | 32/8 |
| 2017-2018 уч.г. | 15/3 | 9/3 | 16/4 | 40/8 |

50% ребят старшей группы приняли участие во всероссийской олимпиаде дошкольников. Все принявшие участие воспитанники получили дипломы 1 и 2 степени. В 2016 и 2017 гг. воспитанники детского сада (Петров Миша, Чевгуз Леонтий, Байкалова Любава) принимали участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ для дошкольников. Участие в очных и заочных конкурсах, получение дипломов и сертификатов мотивирует воспитанников на повышение результатов своей деятельности. В 2016г. и 2017г детский сад стал призером в муниципальных конкурсах «Битва хоров» и «Над Россией небо синее»

Участие родителей в образовательной деятельности детей.

Если в 2014-2015уч.г. родители принимали активное участие в обновлении развивающей среды, помогали делать ремонт в группах, принимали участие в оформлении площадок, помогали воспитателям в проведении утренников и развлекательных мероприятий, то в 2015- 2018гг родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Они вместе со своими детьми работали над проектами: «Мир через объектив» (семья Петровых) «Можно ли есть чипсы», (семья Байкаловых) «Хакасия –мой край родной»(семья Аллерборн), «Как сохранить здоровье» (семья Кузьминых) и т.д., занимались научно-исследовательской деятельностью. Родители помогали ребятам принимать участие в конкурсах.

Результаты анкетирования родителей показали, что в целом родители довольны качеством образовательных услуг, оказываемых «МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок».

Участие в анкетировании в 2018г. приняли 40чел. – 78% от общего числа родителей, что на - 1 % меньше 2017 года.

- Удовлетворенность родителей информационной открытостью организации – 97,5 %, в 2017 году было 98%
- Удовлетворенность родителей условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в ДОО - полностью недовольственны 1,6чел. – 3,5 %, частичная

удовлетворенность 4 чел.- 10%, удовлетворены – 34,4 чел. – 87,5%). В 2017 году было: 30 чел.- 84%

- В основном родители недовольны помещением детского сада не соответствующему современному уровню (полностью недовольны 11,25%, частично удовлетворены 30%), это связано с ожиданием строительства нового детского сада в течение нескольких лет. Так же родители лишь частично удовлетворены – 40% обновлением материально-технической базы ДОУ.

- Кадровыми условиями удовлетворены в 2017 году 100 % - 40 родителей, в 2017 году: 92 % - 36 родителей.

- Психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ в основном удовлетворяют родителей.

- Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ: удовлетворены 40 чел.- 100%, в 2017 году удовлетворены 38 чел.- 100%, не удовлетворены – 0%.

В результате работы над программой развития «Умничка » МБДОУ «Табатский д/с «Ветеро» были достигнуты следующие результаты:

1. Повысился уровень развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность воспитанников проходит в совместной деятельности с педагогом и родителями.
2. Возросла роль семьи в образовании и развитии ребенка дошкольного возраста. Совместная работа над проектами, участие в конкурсах, развлекательных и спортивных мероприятиях побуждает родителей интересоваться успехами детей и помогать в их достижении.
3. Была создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития логического мышления и творческого потенциала детей в условиях ДОУ.
4. Улучшилось состояние здоровья детей, что способствует повышению качества их образования.
5. Повысилась технологическая культура педагогов;
6. Педагоги делились опытом ДОУ на территории Бейского района.

Основными проблемами при выполнении программы развития МБДОУ были:

- нежелание части родителей участвовать в ее реализации, участвовать вместе с детьми в образовательном процессе;

- недостаточное финансирование.

Заведующий



И.Н.Букатова.